



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 6 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Fundacja na Rzecz Psychoprofilaktyki Społecznej PRO-FIL

Nr Projektu: FEPK.07.17-IP.01-0025/24

Tytuł Projektu: „Projekt: INTEGRACJA!”

Za okres: 26.02.2026- 01.03.2026

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Grupowe warsztaty psycho-społeczne	26.02.2026	13.30-17.30	ul. Ks. Stanisława Gajeckiego 15, 37-205 Zarzecze	Ewa Baran – Pełka 730 373 131	8	https://www.fundacijaprofil.pl/projekty-ue/projekt-integracja/harmonogramy/
2	Grupowe warsztaty psycho-społeczne	27.02.2026	13.30-17.30	ul. Ks. Stanisława Gajeckiego 15, 37-205 Zarzecze	Ewa Baran – Pełka 730 373 131	8	https://www.fundacijaprofil.pl/projekty-ue/projekt-integracja/harmonogramy/
3	Grupowe warsztaty psycho-społeczne	28.02.2026	13.30-17.30	ul. Ks. Stanisława Gajeckiego 15, 37-205 Zarzecze	Ewa Baran – Pełka 730 373 131	8	https://www.fundacijaprofil.pl/projekty-ue/projekt-integracja/harmonogramy/
4	Grupowe warsztaty psycho-społeczne	01.03.2026	13.30-17.30	ul. Ks. Stanisława Gajeckiego 15, 37-205 Zarzecze	Ewa Baran – Pełka 730 373 131	8	https://www.fundacijaprofil.pl/projekty-ue/projekt-integracja/harmonogramy/

23.02. 2026

23.02.2026

.....
Data i podpis osoby sporządzającej

.....
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla

dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.